# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

| СОГЛАСОВАНО  | УТВЕРЖДАЮ  |  |  |
|--|--|--|--|
| Заведующий кафедрой                                  | Заведующий кафедрой  Межинститутская базовая  кафедра "Прикладная физика и |  |  |
| Межинститутская базовая кафедра "Прикладная физика и |  |  |  |
| космические  | космические  |  |  |
| технологиннование кафедры МИБК) наименование кафедры |  |  |  |
|  | Косенко В.Е.   |  |  |
| подпись, инициалы, фамилия                           | подпись, инициалы, фамилия   |  |  |
| «» 20г.  | «» 20г.  |  |  |
| институт, реализующий ОП ВО                          | институт, реализующий дисциплину   |  |  |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ

| Дисциплина                | Б1.В.02 Программная реализация математических |                                       |  |  |  |
|---------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|
|                           | моделей                                       |                                       |  |  |  |
| Направление п             | одготовки /                                   | 09.04.01 Информатика и вычислительная |  |  |  |
| специальность             | •   | техника, пррограмма 09.04.01.03       |  |  |  |
| Направленнос<br>(профиль) | ГЬ  | Информационные системы косминеских    |  |  |  |
| Форма обучен              | ия  | очная                                 |  |  |  |
| Год набора                |   | 2020                                  |  |  |  |

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

#### 090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, пррограмма 09.04.01.03 Информационные системы космических аппаратов и центров управления полетами

Программу составили

канд.техн.наук, доцент кафедры, Углев В.А.

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.02 «Программная реализация математических моделей» является развития у магистрантов практических навыков написания программ, включающих в себя математические модели.

- 1.2 Задачи изучения дисциплины
- В области научно-исследовательской деятельности:
- написание собственного моделирующего ядра;
- В области проектной деятельности:
- умение интегрировать математические модели в объектный программный код;

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ПК-2:Способе | н создавать ПО составных частей АСУ КА                           |
|--------------|--|
| Уровень 1    | возможности современных средств ИиВТ; принципы объекто-          |
|              | ориентированного подхода   |
|              | базовые положения теории баз данных; методы отладки и устранения |
|              | ошибок в программном обеспечении; методы проектирования          |
|              | сложных программных комплексов и организации процесса            |
|              | разработки ПО.   |
| Уровень 1    | определять, формализовать и классифицировать требования к ПО;    |
|              | проектировать объектно-ориентированную архитектуру               |
|              | программного обеспечения; проектировать реляционную модель баз   |
|              | данных   |
|              | создавать методы и алгоритмы; функционирования программного      |
|              | обеспечения; разрабатывать и отлаживать ПО                       |
| Уровень 1    | методами и подходами к разработке ПО; навыками работы, по        |
|              | крайней мере, в одной из сред программирования;                  |
|              | методами и средствами получения, хранения, переработки и         |
|              | трансляции информации посредством современных компьютерных       |
|              | технологий;  |
|              | методами объектно-ориентированного программирования.             |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Программная реализация математических

моделей» читается во втором семестре, входит в часть, формируемую учатниками образовательных отношений и является специальной для программы 09.04.01.03 «Информационные системы космических аппаратов и центров управления полетами».

Предшествующие дисциплины: «Моделирование систем» (1 сем.), «Вычислительные системы» (1 сем.).

Дисциплины, изучаемые одновременно: «Проектирование автоматизированных информационных систем» (2 сем.).

Дисциплины, качество освоения которых зависит от освоения курса: «Проектирование автоматизированных информационных систем» (3 сем.), а так же выполнение ВКР.

1.5 Особенности реализации дисциплины
 Язык реализации дисциплины Русский.
 Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

### 2. Объем дисциплины (модуля)

|  | _  | Семестр  |
|--|--|----------|
| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | 2        |
| Общая трудоемкость<br>дисциплины           | 4 (144)                                    | 4 (144)  |
| Контактная работа с преподавателем:        | 1 (36)                                     | 1 (36)   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа                  |  |          |
| в том числе: семинары                      |  |          |
| практические занятия                       | 0,5 (18)                                   | 0,5 (18) |
| практикумы                                 |  |          |
| лабораторные работы                        |  |          |
| другие виды контактной<br>работы           |  |          |
| в том числе: групповые<br>консультации     |  |          |
| индивидуальные<br>консультации             |  |          |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |          |
| групповые занятия                          |  |          |
| индивидуальные занятия                     |  |          |
| Самостоятельная работа<br>обучающихся:     | 3 (108)                                    | 3 (108)  |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |          |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |          |
| реферат, эссе (Р)                          |  |          |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет      |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет      |
| Промежуточная аттестация (Зачёт)           |  |          |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы<br>(разделы)<br>дисциплины       | Занятия<br>лекционн<br>ого типа<br>(акад.час) | Практиче работы ские и/или |   | Самостоя<br>тельная<br>работа,<br>(акад.час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|----------------------------|---|--|-------------------------|
| 1     | 2   | 2   | A 5                        |   | 6  | 7                       |
| 1     | Программная реализация математических моделей | 18  | 18                         | 0 | 108  | ПК-2                    |
| Всего |   | 18  | 18                         | 0 | 108  |                         |

### 3.2 Занятия лекционного типа

|                 |                       |  |       | Объем в акад.часах                       |  |  |
|-----------------|-----------------------|--|-------|--|--|--|
| <b>№</b><br>п/п | № раздела дисциплин ы | Наименование занятий   | Всего | в том числе, в<br>инновационной<br>форме | в том числе, в<br>электронной<br>форме |  |
| 1               | 1                     | Тема 1. Технология работы в объектно-ориентированных средах программирования | 2     | 0  | 0                                      |  |
| 2               | 1                     | Тема 2. Алгоритмы просчёта математических выражений                          | 2     | 0  | 0                                      |  |
| 3               | 1                     | Тема 3. Алгоритмы решения систем дифференциальных уравнений                  | 2     | 0  | 0                                      |  |
| 4               | 1                     | Тема 4. Алгоритмы обработки матричных данных и операции ввода/вывода         | 2     | 0  | 0                                      |  |

| ) | ` |   | 10            | 0             | ٥             |
|---|---|---|---------------|---------------|---------------|
| 9 | 1 | Тема 9. Вопросы автоматического контроля точности и сходимости расчётов             | 2             | 0             | 0             |
| 8 | 1 | Тема 8. Организация запросов и процедур анализа данных при использовании баз данных | 2             | 0             | 0             |
| 7 | 1 | Тема 7. Организация потоков ввода/вывода при использовании баз данных               | 2             | 0             | 0             |
| 6 | 1 | Тема 6. Алгоритмы графического отображения результатов моделирования                | 2             | 0             | 0             |
| 5 | 1 | Тема 5. Обмен параметрами между пользовательскими процедурам и функциями            | 2             | 0             | 0             |
|   |   |   | Тема 5. Обмен | Тема 5. Обмен | Тема 5. Обмен |

3.3 Занятия семинарского типа

|                 | №                         |  |       | Объем в акад. часах                      |   |  |  |
|-----------------|---------------------------|--|-------|--|---|--|--|
| <u>№</u><br>п/п | раздела<br>дисципл<br>ины | Наименование занятий   | Всего | в том числе, в<br>инновационной<br>форме | в том числе,<br>в<br>электронной<br>форме |  |  |
| 1               | 1                         | Задание 1. Просчёт линейных моделей                          | 2     | 0  | 0   |  |  |
| 2               | 1                         | Задание 2. Просчёт систем дифференциальных уравнений         | 2     | 0  | 0   |  |  |
| 3               | 1                         | Задание 3. Загрузка и выгрузка данных во внешние файлы       | 2     | 0  | 0   |  |  |
| 4               | 1                         | Задание 4. Построение графиков                               | 2     | 0  | 0   |  |  |
| 5               | 1                         | Задание 5. Проектирование базы данных для моделирующего ядра | 2     | 0  | 0   |  |  |
| 6               | 1                         | Задание 6. Операции над данными из базы                      | 2     | 0  | 0   |  |  |

| 7     | 1 | Задание 7. Запросы к базе данных и фильтрация записей | 2  | 0 | 0 |
|-------|---|---|----|---|---|
| 8     | 1 | Задание 8. Аналитическая обработка данных из базы     | 4  | 0 | 0 |
| Dagre |   |   | 10 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

|                 | NC-                            |                      |       | Объем в акад. час                        | cax                                       |
|-----------------|--------------------------------|----------------------|-------|--|---|
| <b>№</b><br>п/п | №<br>раздела<br>дисципл<br>ины | Наименование занятий | Всего | в том числе, в<br>инновационной<br>форме | в том числе,<br>в<br>электронной<br>форме |
| Роспо           |                                |                      |       |  |   |

### **5** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|                  | 6.1. Основная литература   |  |
|------------------|--|--|
| Авторы,          | Заглавие   | Издательство,  |
| составители      |  | год  |
| Орлов С.А.       | Технологии разработки программного   | СПб.: Питер,   |
|                  | обеспечения: учебное пособие   | 2003   |
|                  | 6.2. Дополнительная литература   | 1  |
| Авторы,          | Заглавие   | Издательство,  |
| составители      |  | год  |
| Корн Г. А., Корн | Справочник по математике для научных   | Москва: Наука,   |
| T. M.,           | работников и инженеров: определения,   | Гл. ред. физмат.   |
| Араманович И.    | теоремы, формулы: перевод с  | лит., 1968   |
| Γ.               | английского  |  |
| Вирт Н.,         | Алгоритмы и структуры данных: пер. с   | Санкт-   |
| Подшивалов Д.    | англ.  | Петербург:   |
| Б.               |  | Невский  |
|                  |  | Диалект, 2001  |
| Петров Ю. П.,    | Неожиданное в математике и его связь с   | Санкт-   |
| Петров Л. Ю.     | авариями и катастрофами: монография  | Петербург: БХВ-  |
| -                |  | Петербург  |
|                  |  | (Cbhv), 2005   |
| Вирт Н.,         | Алгоритмы и структуры данных   | Москва: Мир,   |
| Подшивалов Д.    |  | 1989   |
| Б.               |  |  |
|                  | Составители Орлов С.А.  Авторы, составители Корн Г. А., Корн Т. М., Араманович И. Г. Вирт Н., Подшивалов Д. Б.  Петров Ю. П., Петров Л. Ю. | Орлов С.А.  Технологии разработки программного обеспечения: учебное пособие  6.2. Дополнительная литература  Авторы, составители  Корн Г. А., Корн Т. М., Справочник по математике для научных работников и инженеров: определения, теоремы, формулы: перевод с английского  Вирт Н., Подшивалов Д. Б.  Петров Ю. П., Петров Ю. П., Петров Л. Ю.  Неожиданное в математике и его связь с авариями и катастрофами: монография  Алгоритмы и структуры данных  Подшивалов Д.  Вирт Н., Алгоритмы и структуры данных |

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студента состоит в следующем:

Изучение теоретического курса (ТО). Данный вид работы состоит в самостоятельном ознакомлении с учебным материалом, рекомендованным для дополнительного изучения.

Выполнение заданий. Основной формой практической самостоятельной работы магистрантов по дисциплине является подготовка к защите отчётов по практическим работам. Защита отчётов осуществляется в форме проверки корректности выполнения работы преподавателем.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| 9. | .1.1 | 1. MSOffice                              |
|----|------|--|
| 9. | .1.2 | 2. EmbarcaderoRADStudio (или эквивалент) |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| 9.2.1 | Не требуется. |
|-------|---------------|
|-------|---------------|

### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения для осуществления образовательного процесса представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования учебнонаглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Оборудование:

- -проекционное оборудование;
- -маркерная доска.